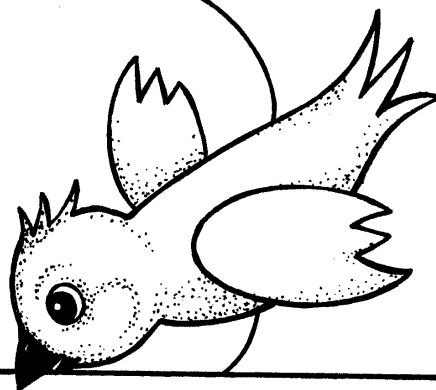


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №10

Тема урока:

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕДОВЕРИЯ СТАРШИМ

Цель урока:

Указать детям на важность доверия старшим.

Библейская история:

ОТВЕТЫ РОВОАМА СТАРЕЙШИНАМ

Библейский источник:

3Цар.12 гл.

Золотой стих:

"Кто слушает совета, тот мудр" – Пр.12.15.

Второй план:

Непослушание обречено на неудачу.

Практическая цель:

Побудить детей слушаться старших, помня результаты недоверия им.

IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Придите в класс раньше всех. Создайте в нем уют. Встречайте детей с улыбкой. Уделите внимание каждому ребенку, расспросив о его семье, о проблемах. Предложите им до прихода всех детей и начала урока поиграть с игрушками, рассмотреть библейские книги.



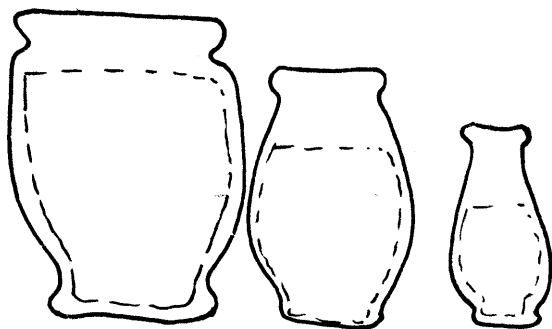
Молитва

Зная нужды детей, возможно, болезнь кого-либо, пригласите их к молитве и попросите помолиться с верой об этой нужде. Помолитесь кратко в заключение.



Повторение пройденного материала

Заранее изготовьте пособие для повторения. Из плотной бумаги вырежьте несколько кувшинов (по количеству вопросов) таким образом, чтобы каждый последующий был меньше предыдущего. С обратной стороны каждого кувшина подклейте кармашек. Сложите кувшины один в другой и сделайте широкий карман для первого. На деталях напишите вопросы. Украсьте кувшины орнаментом, сделайте аппликацию, рисунки.



Попросите детей подходить и вынимать по одному кувшину. Зачитывайте на нем вопрос и, выслушав ответ, вручите приз и этот кувшин.

- ? **Какая беда пришла на Израильскую землю?** (*Засуха, голод*).
- ? **За что Бог наказал народ Израильский?** (*За грехи*).
- ? **Кто предсказал голод?** (*Пророк Илия*).
- ? **В каком городе он жил во время голода?** (*В Сарепте*).
- ? **У кого он жил в Сарепте?** (*У вдовы*).
- ? **Кто еще жил вместе с вдовой?** (*Ее сын*).
- ? **Как Илия познакомился с вдовой?** (*У ворот города. Она собирала дрова*).
- ? **Что пророк попросил у вдовы?** (*Напиться воды и поесть хлеба*).
- ? **Что ответила женщина на просьбу Илии?** (*Муки и масла у нее столько, чтобы поесть один раз, а затем ждать голода*).
- ? **Что сказал ей пророк?** (*Если она доверится ему, то мука и масло будут в ее доме во все время голода*).
- ? **Поверила ли вдова Илии?** (*Да*).
- ? **Что она сделала?** (*Испекла хлеб и дала Илии*).
- ? **Правду ли сказал ей пророк?** (*Да. Масло и мука*

были у нее всегда).

Возможно, другие ученики захотят получить призы, что вполне естественно, дайте им возможность проявить себя. Задайте им вопросы по теме “доверия”, попросите рассказать золотой стих прошлого урока “Благословение Господне... печали с собою не приносит” – Пр.10.22, проверьте выполнение домашнего задания (приложение №32).



Пение

Предложите спеть песню “Бог посылает все для нас” (приложение №30).



Мотивация

Задайте детям несколько вопросов:

- ? **Умеете ли вы печь пироги?**
- ? **Как долго они должны сидеть в духовке?**
Выслушайте ответы детей и скажите:
Печь пироги умеют взрослые. Они знают, сколько времени на это уйдет.
Задайте следующий вопрос:
- ? **Почему взрослые не разрешают детям одним ехать в трамвае?** (*Дети не знают дорогу. Они могут заблудиться*).
- Спросите у детей:
- ? **Знаете ли вы сколько сахара нужно положить в варенье?** (*Ваши мамы и бабушки не раз варили варенье и знают, сколько сахара в него ложить*).
- ? **Говорили ли вам взрослые, что выходить на улицу без шарфика, шапки в холодную погоду опасно? Разве вы после этого не болели? Откуда они об этом знают?**

Выслушайте ответы детей и скажите:

Люди постарше и мудрее и опытнее. Они уже не раз пекли пироги, варили варенье, болели, когда простывали, шли путем, по которому вам еще только идти. Что такое опыт старших? Это то, что они сами испробовали и хорошо знают. Например, я знаю, какой получится цвет, если соединить вместе краски синего и желтого цветов – зеленый. (На листе бумаги акварельными красками продемонстрируйте это). Если соединить зеленый и красный цвет, получится коричневый. Еще я знаю, что вырастет из этого маленького зернышка – укроп. (*Покажите детям зернышко и посадите его в цветочный вазон, полейте. Попросите детей за них ухаживать и через время убедиться, что вы правы*). Я знаю много разного о вещах, о которых вы ничего не знаете. Это называется моим опытом. Он у меня есть и у вас будет через некоторое время.

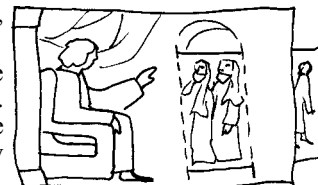


Библейское повествование

Изготовление пособия для представления библейской истории.

Возьмите большую коробку (подлиннее). Обклейте ее светлой бумагой. На лицевой стороне в левом углу приклейте фигурку царя на троне (приложение №34), как показано на рисунке.

Красками нарисуйте дорожку от царя к окошку. Справа на лицевой стороне коробки ножом по картону



вырежьте окошко размером чуть больше чем ширина рисунка “Персонажи библейской истории” (приложение №33).

Вырежьте картинки из приложения №33. По обеим сторонам окошка изнутри приклейте бумажные вертикальные ограничители. Через них при демонстрации вы плавно проведете полоску бумаги с персонажами.

Не всегда младшие слушаются старших. Они часто надеются на себя, на свои силы. Но у них же так мало опыта! Какие же бывают результаты недоверия старшим? Об этом история из Библии.

После мудрого царя Соломона на царский престол должен был вступить его сын Ровоам. Для торжественного воцарения он, вместе со своими друзьями и другими важными гостями, приехал в город Сихем.

Народ пришел к будущему царю просить уменьшить дань и тяжелые работы. Только тогда люди соглашались служить и повиноваться царю. Ровоам выслушал их и просил у них время, три дня, для раздумий.

Вначале обратился Ровоам к старейшинам и князьям своего отца Соломона. Эти люди были мудры. Они учились мудрости у Соломона. Они советовали ему поступить с народом по-доброму, сделать по их просьбе. Только после этого люди будут тебе рабами и послушными гражданами твоей страны, - сказали старейшины царю.

Но Ровоам, как написано в Библии, “Пренебрег совет старцев”. Он их не послушал. Царь стал советоваться с молодыми людьми, с теми, кто вырос вместе с ним. Что же они ему посоветовали? Они предложили Ровоаму обложить народ еще более тяжелыми работами, собирать с него еще больше дани. Несогласных же с волей царя предлагали строго наказывать. Через три дня народ пришел к Ровоаму. Царь говорил с ними сурово. Этот ответ не понравился народу. Они ответили:

Не хотим такого царя как Ровоам! Пошли все по домам! Так после царствования Давида и Соломона распалось Израильское государство. Появилось два царства. Ровоам своим доверием молодым людям и недоверием старшим разрушил то, к чему так стремились его дедушка и отец – к миру, единству, согласию.

Люди знают много историй, когда непослушание младших старшим приводило к горю и страданию.



Разучивание золотого стиха

Покажите детям наглядное пособие, изготовленное вами по рисунку, раскройте его и закройте.

Приготовьте два круга из светлого картона. На одном сделайте рисунок, а другой прикрепите к нему скотчем таким образом, чтобы он закрывал его. На его лицевой стороне изобразите или приклейте счастливое лицо человека.



Спросите у детей.

? **Чем люди слушают?** (Ушами).

? **Как люди слушают?** (Внимательно, невнимательно).

Возьмите в руки Библию и скажите, что о слухе Слово Божие тоже говорит, потому что люди слушают по-разному. Тех, кто слушает наставления и советы, Библия называет мудрыми. Прочтите: “...кто слушает совета, тот мудр” - Пр.12.15. Повторите этот стих с детьми несколько раз, открывая наглядное пособие при первых словах и закрывая при слове “мудр”. Попросите детей продемонстрировать знание золотого стиха с помощью этого пособия. Вот для чего вам необходимо изготовить его из плотного картона!



Пение

Пропойте песню “Я весь его” (приложение №35) с вашим помощником с движением. Разучите ее слова с детьми путем многократного повторения. Спойте ее под музыкальное сопровождение. Пропойте несколько раз, ускоряя темп.



Закрепление материала

Подведите детей к столу, где расположено пособие для представления библейской истории. Выдвигая по одной картинке, задавайте вопросы:

? **Как звали сына царя Соломона?** (Ровоам).

? **В какой город приехал он, чтобы воцариться?** (Сихем).

? **С какой просьбой пришел к нему народ?** (Уменьшить налоги и тяжелые работы).

? **Что ответил им царь?** (Я подумаю. Приходите через 3 дня).

? **К кому вначале Ровоам обратился за советом?** (К старейшинам и князьям своего отца).

? **Что они ему советовали?** (Выполнить просьбу народа).

? **Послушал ли он старцев?** (Нет).

? **С кем еще советовался царь?** (Со своими молодыми друзьями).

? **Что они ему посоветовали?** (Не слушать народ и заставить их выполнить еще больше работ).

? **Как поступил народ?** (Люди ушли от Ровоама и разделили царство).

? **Что досталось Ровоаму?** (Небольшое государство, мало земли, городов и рабов).

? **Какой урок не усвоил Ровоам от своего отца Соломона?** (Попросите ответить на вопрос словами золотого стиха).

Выразите пожелание, что все ваши ученики будут прислушиваться и выполнять советы старших.



Практическое применение

Приготовьте по два кружочка бумаги для каждого ученика. На одном из них нарисуйте ушко(см.Золотой стих) и напишите слова золотого стиха. Раздайте детям цветные карандаши, фломастеры.

Попросите их на другом кружке нарисовать свое личико, раскрасить символ золотого стиха. Вместе с вашим помощником подходите к детям, помогайте им и

склеивайте две окружности небольшим кусочком скотча в одном месте.

ИГРА

Подберите картинки с изображением летящих по небу птиц, с явно выраженным треугольником и вожаком. Покажите картинку детям и скажите:

В каждой птичьей стае есть вожак. Это старые птицы, которые прожили несколько лет и не раз летали в теплые края. Они хорошо знают путь, все остановки и подстерегающие птиц опасности. Всегда впереди стаи летят самые опытные и мудрые птицы и с ними главный вожак. Все птицы, летящие позади, должны повторять его движения.

Предложите детям поиграть в стаю журавлей. Для этого попросите их образовать треугольник. Станьте впереди, изображая вожака. Попросите вашего помощника наблюдать за детьми и выявлять нарушителя порядка. Тому, кто ни разу не ошибется, вручите в конце игры приз. Ваши действия сопровождайте словами.

Птицы летели быстро над полями и лесами в теплые края. *(Размахивайте руками, как крыльями).*

На ночлег журавли сели около болота. *(Присядьте на корточки).*

Здесь они нашли много ягод и другой еды. Рано утром, при восходе солнышка, они поднялись в небо. *(Подпрыгните и выпрямитесь).* Пролетали журавли над высокими горами. Поэтому нужно было подниматься все выше и выше. *(Потянитесь вверх, станьте на цыпочки, продолжайте взмахи руками).* Небо заволочло тучами. Подул сильный ветер. Загремел гром и блеснула молния. Журавли покружились на одном месте и поломали треугольник. *(Побегайте по классу, поломав строй).*

Но вот блеснуло солнышко. Появилась радуга. Небо стало снова голубым. А с земли люди видели, как стройный треугольник журавлей летел в теплые края. Кто-то из них крикнул: "Возвращайтесь весной на родину!". *(Соберитесь в треугольник, размахивая руками).*

Поблагодарите детей за участие в игре и подведите итог, сказав:

Наш Бог есть Бог порядка. Он так создал, чтобы младшие повиновались старшим, опытным, доверяли им и научались от них. Тот, кто нарушает этот порядок горько сожалеет потом.



Заключительная молитва

Соберите детей вокруг себя. Попросите их повторять за вами молитвенные слова о ниспослании Господом мудрости доверять старшим людям.



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей картинку "Корона" (приложение №36), раздайте каждому ученику и скажите задание - на протяжении недели слушать советы старших и им доверять. Каждый день они должны закрашивать только один из драгоценных камней в короне. Если же у кого будет случай непослушания – честно закрасить черным цветом один из камней. Попросите родителей проконтролировать детей и быть принципиальными в оценке их поведения.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Кувшины на повторение.
3. Приложения №30,33,34,35.
4. Цветные карандаши.
5. Бумага белая, акварельные краски, кисточка, вода.
6. Вазон с землей, семечко укропа.
7. Наглядное пособие для библейской истории.
8. Наглядное пособие золотого стиха.
9. Приложение №36 - для каждого учащегося.